

Übersicht: umgesetzt teilweise umgesetzt kaum oder gar nicht umgesetzt
 noch nicht angegangen

	Bis zu den Sommerferien	Nächstes Schuljahr	?
Essen	<ul style="list-style-type: none"> Teambesprechung: Konsens über Handhabung des Tischdiensts im Team (Gewissenhaftigkeit, positive Besetzung, Schaffung eines Belohnungssystems) 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerprojekte zum Thema "Ernährung" in Kooperation zwischen Team und Mensa (Nachhaltigkeit: regelmäßige Thematisierung am Gruppentag) mehr Zeit zum Essen in der neuen Mensa durch anderen Rhythmus → nur für 1. Schicht (Kl. 1+2) Salatbar für alle ermöglichen 	<ul style="list-style-type: none"> weitere zusätzliche Unterstützung beim Mittagessen → durch Umstrukturierung der Ausgabe nicht mehr nötig
Rituale / Atmosphäre	<ul style="list-style-type: none"> Materialien anschaffen, die zum Rollenspiel und kreativem Spiel anregen → Zuständigkeiten geklärt und Aufruf an die Eltern gestartet 	<ul style="list-style-type: none"> mehr Räume schaffen (z.B. Bibliothek, Garten, Fußballfeld) → kleine Halle, Bibliothek, ... Zeitstruktur entschleunigen → durch flexiblere HA-Zeit, feste Abholzeiten und weniger individuelle Kurse bis 15 Uhr 	
Angebote	<ul style="list-style-type: none"> Kinder nach Wünschen befragen Ausflüge am Mittwoch (mit frühzeitiger Ankündigung; für alle) → Zunahme von Gruppenaktivitäten, aber weiterhin v.a. für freie Spielzeit genutzt (Wunsch der Kinder!) mehr gruppenübergreifende Angebote, auch altersgemischt (Funktionsräume) unter Berücksichtigung der Kompetenzen der ErzieherInnen → vereinzelt, keine feste Regelung, da Kinder ab 15 Uhr i.d.R. frei spielen wollen 	<ul style="list-style-type: none"> 2 Arten von Neigungskursen: jährlich und halbjährlich → Kurse laufen von Okt.-Juli; im Februar Neuaufnahmen mehr Angebote für Klasse 1 u. 5/6 → 5 Angebote für Erstklässler von den eigenen Bezugserziehern; Klasse 5/6 17 Angebote, aber keine Kurse ausschließlich für diese Altersgruppe (Projekt Schülerzeitung für Kl. 5+6) 	<ul style="list-style-type: none"> Ruheräume → kein Raum an sich, aber mehr Nischen zum Ausruhen mit Sofas etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Anschaffung von Spielsachen für Draußen 		<ul style="list-style-type: none"> Raum für Spielzeug
Schülerpartizipation	<ul style="list-style-type: none"> Einrichten einer Wunschbox → 6 Gruppen nutzen diese wöchentlicher Gruppenrat im nötigen Rahmen etablieren → 2 Gruppen nutzen diesen Feedback zu HA berücksichtigen → gruppenspezifisch 	<ul style="list-style-type: none"> Kinderkonferenz etablieren (ev. Kl. 1-4 und Kl. 5-7) → gemeinsame Kinderkonferenz mit Gruppenvertretern in Projekte einbinden (z.B. Ernährung) → Schülerzeitung "Brieftaube" 	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kommunikation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Mail/Adresslisten für alle Gruppen • Transparenz über das Team: Tafel mit Fotos und Zuständigkeiten → Büro "Ganztag" • gegenseitige Wertschätzung von Lehrerkollegium u. Team als Basis für Kommunikation ins Konzept → Leitfaden und Konzept 	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Elternabende → teilweise, aber in allen Gruppen haben Elternabende stattgefunden • Zweck und Nutzung der Logbücher im Kollegium klären → Leitfaden • Regelkatalog bekannt machen → Leitfaden, Homepage • Informationsblatt über Abläufe (Rahmenbedingungen GTS, Anmeldung, Krankmeldung, etc.) → Homepage 	<p>Ausfall von Kursen (Liste mit Kursen und stattfindenden und ausgefallenen Terminen) auf Homepage → Info per Mail an die Eltern; Schwierigkeit v.a. bei kurzfristigen Ausfällen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbindliche gemeinsame Zeit von LehrerInnen und ErzieherInnen → <i>Zeiten für Raumteams größtenteils genutzt; Foren wie Runder Tisch und Ganztagsforum wechselhaft genutzt</i>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Rhythmus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abholzeiten einhalten (Eltern) • Eltern warten vor der Klasse oder dem Hof • Ermessensspielraum für ErzieherInnen einräumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurszeiten ab 15 Uhr • kürzere feste HA-Zeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Musikunterricht extern u. intern ab 14 Uhr ermöglichen → Das wird aus pädagogischen und organisatorischen Gründen abgelehnt. • Entlastung des Gruppentags
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Sonstiges</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warnweste für Außenaufsicht zur Kenntlichmachung → Die Maßnahme wird vom Team für nicht nötig gehalten. • Angebote in der Spätbetreuung verbessern → Evaluation im Team • Namensfindung für Betreuung (statt Ganztag) → Demokratischer Prozess in der Schülerschaft: Wuselhaufen 	<ul style="list-style-type: none"> • längere Anmeldefrist für das kommende Schuljahr • Ferienprogramm noch ansprechender gestalten und mehr vor Ort → Einbezug der Kinderwünsche; vielfältiges Programm 	<ul style="list-style-type: none"> • flexiblere Buchung bei der Behörde einfordern (Ausschüsse)